



Conférence de presse
Rentrée scolaire 2024-2025
Jeudi 29 août – Ecole maternelle Haut-Poirier

Contact presse

Alicia GACH
Tél. : 03 89 32 59 92
Port. : 06 16 32 33 41
alicia.gach@mulhouse.fr

Sommaire

03 La rentrée 2024-2025 en chiffres

04 L'ambitieux Plan écoles se poursuit

07 Ambitions Mulhouse : de nouvelles perspectives
pour la rentrée

10 La Ville aux petits soins pour les maternelles

14 Des espaces sans tabac aux abords des écoles

La rentrée 2024-2025 en chiffres

Plus de **10 800** élèves attendus
dont
4 000 élèves en écoles maternelles
6 800 élèves en écoles élémentaires

Rappel des chiffres de 2023 :

Plus de **11 100** élèves dont
4 100 élèves en écoles maternelles
7 000 élèves en écoles élémentaires



13 groupes scolaires,
10 écoles élémentaires,
27 écoles maternelles



DEMOS, **3^{ème} édition**
100 % des classes élémentaires
équipées en numérique,
1 conseil des parents
66 classes de ville citoyennes du
CE2 au CM2 et **22 classes de ville
citoyennes** de CP

90 millions d'euros de budget consacrés au Plan écoles, pour la rénovation
restructuration de **10 écoles dans 3 secteurs clés** :

- **au centre-ville,**
- **à Bourtzwiller** (reconstruction du groupe scolaire Victor Hugo pour 18 millions d'euros pour la rentrée 2024),
- **aux Coteaux** (47 millions d'euros dédiés à la création de trois nouveaux groupes scolaires Simone Veil et Claire Roman, pour fin 2024 et Hélène Burger pour la rentrée 2027).



L'ambitieux Plan écoles se poursuit

Porté par la Ville de Mulhouse, en lien avec l'Éducation nationale, le Plan écoles est né en 2012. Il définit des actions de réhabilitation et de restructurations lourdes à mettre en œuvre sur le bâti scolaire. Dans ce cadre, dix écoles sont concernées, pour **un budget global de 90 millions d'euros**. Les deux gros projets en cours de réalisation sont la reconstruction du groupe scolaire Victor Hugo, à Bourtzwiller et la création de trois groupes scolaires aux Coteaux.

« Le patrimoine scolaire de Mulhouse est phénoménal, avec de très beaux bâtiments, dont nous pouvons être fiers. Nous devons le préserver et l'entretenir, tout en rénovant et en construisant de nouvelles écoles. »

Chantal Risser, adjointe déléguée à l'éducation

Un des principaux objectifs est d'offrir aux équipes éducatives et aux élèves un cadre agréable et apaisant, propice aux apprentissages et permettant l'usage de nouvelles pédagogies grâce à des espaces adaptés. Des cours résilientes, plus vertes et permettant de faire classe dehors, accompagnent chaque réalisation.

Un groupe scolaire flambant neuf à Bourtzwiller

Le premier projet phare du Plan écoles, mené dans le quartier de Bourtzwiller, concerne la construction du groupe scolaire Victor Hugo. L'objectif est d'en faire un nouvel équipement moderne, adapté aux besoins actuels.



Les travaux se terminent à Bourtzwiller



Le nouveau groupe scolaire va permettre d'accueillir cinq classes de maternelle (135 enfants), une classe passerelle (20 enfants), quatre classes de 15 élèves en élémentaire ainsi que seize classes de 25 élèves soit un total de 195 enfants. Concernant le périscolaire, 110 enfants pourront être accueillis (60 maternelles, 50 élémentaires). Le projet prend en compte le dispositif de classes dédoublées avec un accueil périscolaire recalibré et une salle d'activités.

L'opération a débuté en 2017 par les démolitions du bâtiment logement et du gymnase. Après une phase de dépollution, les travaux de construction ont débuté en octobre 2022. D'ici quelques jours, les élèves pourront prendre possession de ces bâtiments flambant neufs.

La démolition des bâtiments élémentaires existants a débuté cet été. Le parking et la fin des aménagements des extérieurs seront livrés d'ici mars 2025.

Les chantiers suivent leur cours aux Coteaux

Soutenu par l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine (ANRU), le programme de renouvellement urbain du quartier des Coteaux s'inscrit dans un plan d'actions à grande échelle de transformation de la Ville de Mulhouse. Aux Coteaux, ce programme s'étend au-delà de 2030 et comprend notamment la construction de trois nouveaux groupes scolaires comportant chacun des classes maternelles, élémentaires et un périscolaire.



Le futur groupe scolaire Simone Veil

Ces trois nouveaux établissements pourront accueillir les **1 500 élèves** du quartier. Ils seront inaugurés entre fin 2024 et 2027. La Ville de Mulhouse a confié la maîtrise d'ouvrage de ces trois projets à Citivia.

Le groupe scolaire Simone Veil devrait être prêt à l'automne ; les élèves devraient s'y installer en novembre. L'école Claire Roman, quant à elle, devrait être terminée en février 2025. La livraison de ces chantiers et l'installation des élèves dans leurs nouveaux locaux permettront de libérer l'école Matisse qui doit être démolie pour accueillir le groupe scolaire Hélène Burger, dont la livraison est prévue en septembre 2027.



Le futur groupe scolaire Simone Veil

L'enveloppe globale pour ces trois projets s'élève à **47,5 millions d'euros TTC**. Dans le détail, 16,2 millions d'euros sont engagés pour le groupe scolaire Simone Veil (dont 2,6 millions investis par m2A au titre du périscolaire) ; 14,3 millions pour le groupe scolaire Claire Roman (dont 2 millions de m2A) et 17 millions pour le groupe scolaire Hélène Burger (dont 2,3 millions de m2A).

Ambitions Mulhouse : de nouvelles perspectives pour la rentrée

Début 2023, de nombreux acteurs de l'éducation se sont rassemblés à La Filature pour faire avancer le projet Ambitions Mulhouse, qui vise à prêter une attention particulière à quelque 600 enfants en difficulté dans les écoles mulhousiennes, dans le but de prévenir le décrochage scolaire. Les différents échanges ont permis d'élaborer un plan d'action, présenté à un jury dans le cadre d'un Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) sur le thème de l'innovation dans la forme scolaire.

Lauréat de cet AMI depuis juillet 2023, **ce programme d'innovations sur cinq ans, cofinancé à hauteur de 37 millions d'euros, a été doté de 7 millions d'euros par la Caisse des dépôts.**

Ce programme découle d'une enquête menée en juin 2022 (reconduite en juin 2024, résultats en cours) qui a révélé que les difficultés comportementales apparaissent dès le plus jeune âge de la scolarisation. Au collège, on remarque un taux d'absentéisme élevé chez les élèves ayant un comportement



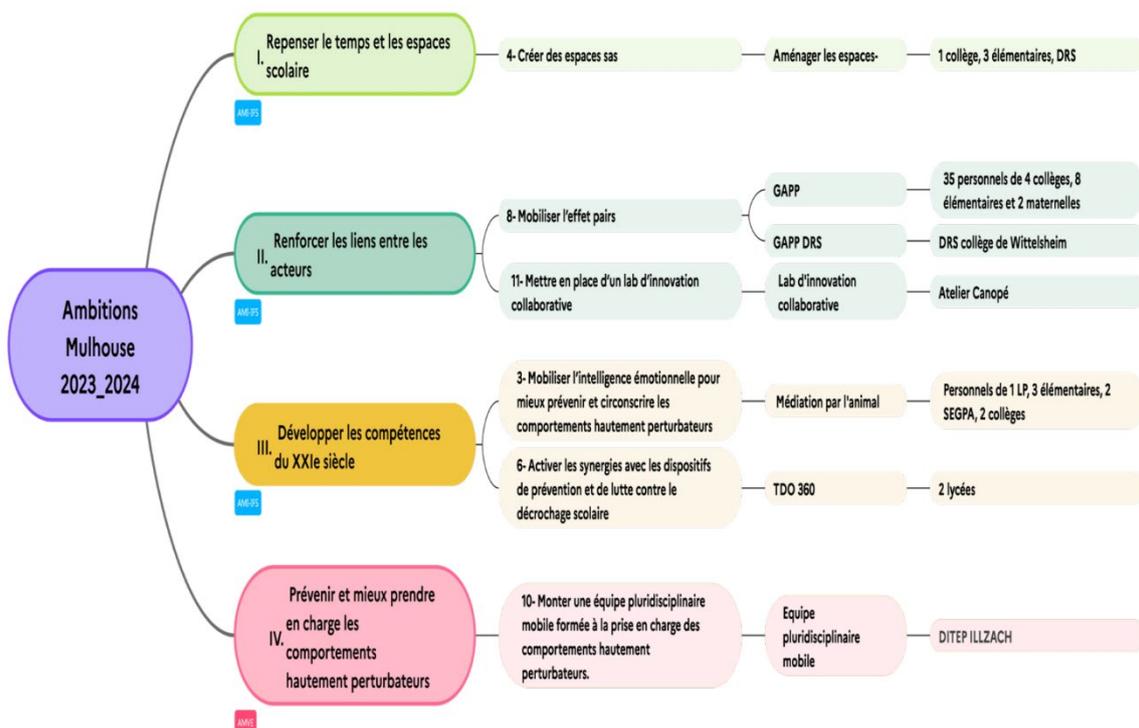
hautement perturbateur. Le faible nombre de ces élèves repérés au lycée indique un taux important de décrochage scolaire.

Le programme suit ainsi **quatre intentions stratégiques** (lutter contre les comportements hautement perturbateurs et les prévenir, promouvoir un projet d'inclusion, améliorer la synergie des actions de prévention et de remédiation des acteurs et améliorer l'image de l'école publique à Mulhouse). La Ville et ses partenaires y répondent à travers onze projets d'expérimentation qui interrogent la forme scolaire, renforcent les liens entre partenaires éducatifs et développent les compétences du XXI^e siècle chez les élèves.

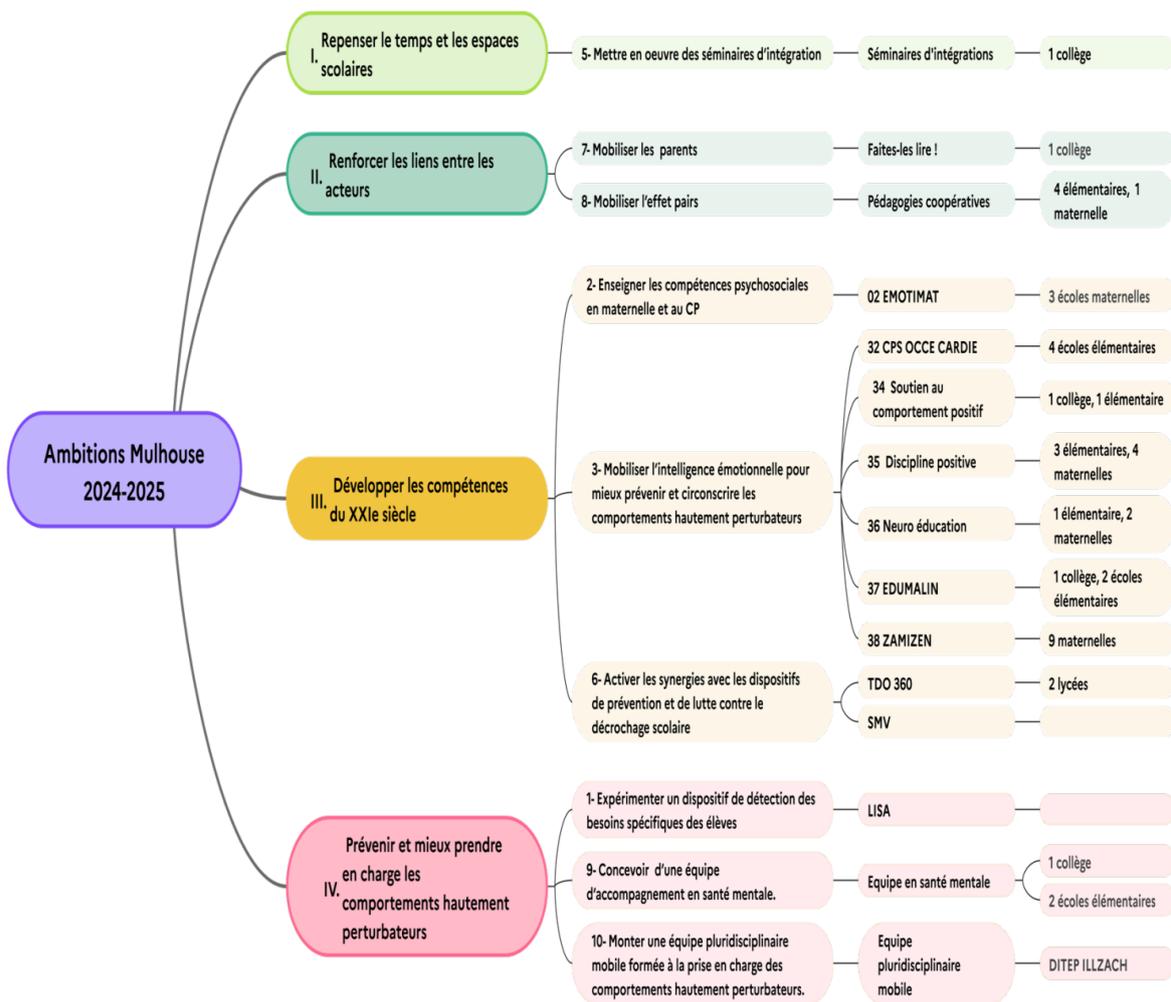
Ces 11 projets se déploient désormais en **23 actions** qui donnent lieu à **43 expérimentations *in situ***.

Des actions ont été engagées dès janvier 2024 :

- **Médiation par l'animal** : action cofinancée par la Cité éducative de Bourzwiller qui a permis la formation d'une dizaine de professeurs, désormais en phase de construction d'un projet pédagogique. Une seconde session de formation est prévue l'année prochaine ;
- **Dispositif de remédiation scolaire (DRS)** : accompagné par le cabinet Relayance pour analyser et améliorer les pratiques collaboratives entre les personnels de l'Education nationale et les intervenants associatifs Sahel Vert ;
- **Aménagement des espaces** : quatre espaces en cours d'aménagement, en relais du dispositif Notre école, faisons-la ensemble et du DRS ;
- **Equipe pluridisciplinaire mobile** : en fonctionnement avec quatre personnels depuis le 20 mai à l'Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique d'Illzach : 20 situations prise en charge prises en charge à ce jour ;
- **Lab d'innovation collaborative** : déjà en fonctionnement avec l'accueil de nombreuses réunions et formations ;
- **Tous droits ouverts 360° (TDO)** : accompagnement de jeunes suivis par des partenaires de l'Education nationale tels que l'Afpa et les missions locales pour découvrir les différents plateaux techniques des lycées professionnels du bassin de Mulhouse. Le dispositif a été lancé cette année dans deux lycées de Mulhouse.



Plusieurs actions sont programmées pour l'année prochaine.



Par ailleurs, trois axes de progrès sont envisagés : développer les actions dans les champs péri et extra-scolaires, développer l'implication des équipes pédagogique dans les lycées et approfondir toutes les initiatives autour de la parentalité.

La Ville aux petits soins pour les maternelles

Des mesures pour améliorer les conditions de travail des Atsem

Avant 2015, chaque classe bénéficiait d'un Agent territorial spécialisé des écoles maternelles (Atsem). Mais dans un contexte de hausse des effectifs accueillis et donc du nombre de classes, et face aux difficultés croissantes d'assurer les remplacements, il a été décidé de passer au système dit « n-1 Atsem » dans les écoles les plus importantes.

Si cela a eu des effets bénéfiques (dégagement de moyens de remplacement pour garantir un meilleur service public et modification des pratiques afin de privilégier le travail collectif et varier les missions), le contexte a continué d'évoluer :

- L'école, qui se doit d'être la plus inclusive possible, accueille un nombre croissant d'élèves porteurs de handicap ;
- L'obligation de scolarisation à 3 ans depuis 2019 conduit à l'accueil d'enfants très peu autonomes ;
- De nombreux enfants présentent des comportements perturbateurs, tendance qui s'est accentuée en raison de la crise sanitaire ;
- Le dédoublement de classes de grande section, effectif depuis la rentrée 2021, pose un certain nombre de difficultés en termes d'organisation dans les écoles.

Ces éléments contribuent à alourdir la charge qui pèse sur les Atsem. A l'issue d'un dialogue social nourri, la Ville a pris différentes mesures, effectives depuis la rentrée 2023, pour **un coût global d'environ 550 000 d'euros par an**. Ainsi, 15 postes ont été créés pour accompagner le dédoublement des classes de grande section et



améliorer le remplacement ; le régime indemnitaire a été revalorisé pour mieux prendre en compte la pénibilité et les déroulés de carrière ont été améliorés.

La Ville a aujourd'hui la possibilité d'aller plus loin pour améliorer encore les conditions d'exercice des Atsem, la qualité de service rendu dans les écoles et accompagner l'ambitieux Plan maternelle déployé par l'Education nationale.

Ainsi, dès la rentrée 2024, toutes les écoles maternelles bénéficieront d'une Atsem par classe pour les niveaux très petite à moyenne section, avec maintien d'un ratio d'une Atsem pour deux classes de grande section dédoublées et deux Atsem pour trois à quatre classes dédoublées.

Les moyens de remplacement étant conservés, **la Ville va passer de 165 à 178 Atsem fixes positionnées dans les classes**, en l'état actuel de la carte scolaire de rentrée.

L'École du dehors fait son retour à la rentrée

Initiée en 2019 par le Moulin Nature et la Ville de Mulhouse, cette action a pour objectif de proposer une façon nouvelle de faire classe, en investissant les espaces naturels dans et autour des écoles publiques mulhousiennes. A la croisée de l'éducation à l'environnement et de l'école, ce projet est à la fois à destination des enfants, des enseignants et des familles.



Dans ce cadre, deux types d'actions éducatives sont proposées :

- **Le dispositif « Nature au fil des saisons »** propose d'accompagner les enfants de maternelle dans leur découverte des espaces de nature proches de leur école au fil des saisons. Ces derniers bénéficient de huit demi-journées d'intervention avec un animateur du Moulin Nature et deux demi-journées en autonomie. Pour l'année 2024-2025, douze groupes d'écoles maternelles participeront à ce dispositif.
- **Le dispositif « Faire école dehors »**, à destination des écoles élémentaires, propose aux élèves de partir à la découverte de la nature environnante. Vingt groupes de classes élémentaires y participeront. Pour cette année scolaire, neuf journées d'intervention dans une classe avec un animateur du Moulin Nature et quatre demi-journées en autonomie seront au programme. Les interventions seront réparties toutes les deux semaines sur l'année à partir du mois d'octobre. Deux demi-journées seront également consacrées aux familles. En les invitant aux sorties, en leur partageant photos et comptes-rendus, le dispositif participe à encourager les pratiques éducatives de plein air et soutenir la continuité de la démarche entreprise dans le cadre scolaire.

Ce projet bénéficie d'un co-financement de l'État, dans le cadre de la politique de la ville ou des cités éducatives, de la Région et de l'Agence de l'eau Rhin Meuse.

Le budget prévu pour ce projet en 2024-2025 est de 180 000 d'euros, dont 69 000 d'euros financés par la Ville.

Les Classes de ville citoyennes

Après les attentats de 2015 et dans un partenariat étroit avec l'Education nationale, la Ville de Mulhouse a développé les Classes de ville citoyennes. Il s'agit d'une classe de découverte qui permet à l'élève, durant quatre jours, de découvrir sa ville, son environnement, ses équipements et ses infrastructures mais également les personnes et/ou associations qui la font vivre, lui permettant ainsi de devenir un citoyen éclairé de sa ville. La classe est transplantée pendant la journée sur un lieu extérieur, à l'image d'une classe verte mais chaque enfant rentre dormir à la maison le soir.

Environ 2 200 enfants peuvent ainsi bénéficier chaque année de ce dispositif. Les thématiques tournent notamment autour de l'éco-citoyenneté, la République (les droits et devoirs), la culture et la liberté d'expression, la cyber-citoyenneté, la solidarité et la lutte contre les exclusions, la protection et le respect des animaux et le sport et la citoyenneté.

Deux journées sans écran

Depuis février 2024, la thématique liée aux écrans est intégrée au dispositif des Classes de ville citoyennes, notamment auprès des classes de CP. Pour cette nouvelle année scolaire, **22 classes de CP participeront au dispositif des Classes de ville citoyennes « Mon écran sans moi »**, qui se dérouleront sur deux journées complètes (lundi et mardi, ou jeudi et vendredi).

A l'heure où les écrans font partie intégrante de notre quotidien, la Classe de ville « Mon écran sans moi » a pour vocation de permettre aux enfants de découvrir, au travers d'apports pédagogiques, des activités ludiques, artistiques, scientifiques, en dehors des écrans et facilement réalisables depuis leur domicile.



Dans le cadre de ce dispositif, les élèves des classes de CP effectuent un passage à la ludothèque « Au fil du jeu ». Le jeu est un outil formidable d'apprentissage, de socialisation et un soutien à la parentalité. Les parents accompagnateurs prennent le temps de jouer avec leurs enfants et de recréer du lien. En favorisant le jeu, la ludothèque aide les enfants à grandir et les parents à vivre des moments privilégiés avec eux. Enseignants, enfants et parents sont unanimes quant au souhait de réitérer cette expérience de découverte du jeu.

Des espaces sans tabac aux abords des écoles

De nombreux jeunes déclarent avoir déjà consommé ou consomment régulièrement du tabac, véritable enjeu de santé publique, la Ville de Mulhouse a souhaité s'engager aux côtés de l'Education Nationale et de la Ligue contre le cancer, en mettant en place des espaces sans tabac. Pour la rentrée, **la Ville de Mulhouse va expérimenter plusieurs espaces aux abords de cinq établissements scolaires volontaires**. Seront concernés les groupes scolaires de Dornach et Victor Hugo, les écoles élémentaires Thérèse et Cour de Lorraine et l'école maternelle Les Tonneliers.



Ainsi, des panneaux seront installés aux abords de ces écoles, invitant les personnes qui souhaitent fumer à s'éloigner, limitant notamment le tabagisme passif.

En parallèle, des actions de sensibilisation seront menées dans les classes. Des interventions seront réalisées par des partenaires experts dans les classes de grande section de maternelle, CM1 et CM2. Ces interventions, adaptées à l'âge des enfants, permettront de les sensibiliser et de réduire, à terme, le nombre de jeunes fumeurs et la consommation du tabac. Une intervention pourra être proposée auprès des enseignants et parents d'élèves volontaires au courant de l'année scolaire.

Ce projet s'inscrit dans le troisième Contrat local de santé, porté par le Centre Communal d'Action Sociale de Mulhouse, l'Agence régionale de santé Grand Est et de nombreux partenaires du territoire. Ce contrat, plan d'action ambitieux pour les cinq années à venir, permettra d'améliorer la santé des Mulhousiens.

Le tabac, première cause de mortalité évitable en France

En 2022, plus de 3 personnes sur 10, âgées entre 18 et 75 ans, déclaraient fumer, dont un quart quotidiennement. Plus d'un quart des jeunes de 17 ans déclare avoir consommé du tabac au cours des 30 derniers jours.

Enjeu majeur de santé publique, le tabac est responsable de 19,8 % des cancers qui surviennent chaque année en France, mais aussi des maladies cardio-vasculaires et respiratoires. Le tabac reste la première cause de mortalité évitable avec 75 000 décès, dont 45 000 par cancer, chaque année en France.